



## UNEX Mejorar la práctica lectora



**Título de la práctica: Usando la correcta entonación. Haz tu lectura.**

## Título: ¡Usando la entonación correcta hace que nuestra lectura sea mejor! ¡Tres palabras simples!

**Palabra clave:** fluidez, entonación en la oración, mejora en la lectura en voz alta.

**Duración:** 10 minutos. El profesor fija el tiempo.

### Descripción:

Esta actividad ayudará a los estudiantes a desarrollar sus habilidades de lectura en voz alta.

El maestro debe prestar atención a varios aspectos y uno de ellos es mejorar la fluidez de la lectura de los estudiantes mientras leen en voz alta frente al resto de compañeros. Uno de los aspectos que el maestro deberá observar es la entonación que el alumno usa cuando lee.

Esta actividad ayudará al maestro a prestar atención en la palabra acentuada.

Esta breve actividad proporciona una manera simple de demostrar el efecto que una sílaba tónica cambiante puede tener sobre el significado de un enunciado. La actividad es adecuada para todos los niveles de conocimiento del idioma.

### Objetivos:

1. Aumentar la conciencia de los estudiantes sobre el significado de la oración.
2. Mejorar las habilidades de lectura del alumno cuando lee en voz alta
3. Mejorar la fluidez de lectura.
4. Desarrollar las habilidades de habla de los estudiantes

### Actividades (Etapas):

¿Cómo procedemos y qué necesitamos para llevar a cabo esta actividad?

Paso 1: El maestro debe escribir una oración.

Paso 2: El maestro subraya la palabra acentuada en la oración. Lo subraya para una mejor visualización.

Paso 3: Ahora el maestro escribe la misma oración nuevamente pero esta vez la palabra no es acentuada. Ahora los estudiantes piensan en otros posibles significados, si el significado de las oraciones es diferente.

Paso 4: El maestro obtiene las posibles respuestas de los estudiantes .

Ejemplos de oraciones:

### **Té y te.**

Juan toma una taza de té.

Te amaré por siempre

### **Más y mas.**

No quiero tomar más.

Estudió mas no aprobó

### **Él y el.**

Él no quiere a su novia.

El primo de Juan es bueno

### **Sé y se.**

Yo sé lo que hiciste.

Se sentirá mejor mañana.

Posible actividad de seguimiento: Hacer que los alumnos elijan frases difíciles de los libros de texto que utilizan normalmente. Déjelos practicar juntos en parejas.

## Consejos para formadores

1. Elija las oraciones correctas, de acuerdo con el nivel de conocimiento de los estudiantes
2. Practique más con ejemplos de los libros que los estudiantes usan en clase.
3. Obtener los diferentes modelos y significados de acentuación.

## Lista de recursos, materiales, etc

1. *Ejemplos de oraciones.*
2. *Textos, libros*
3. *Bolígrafos de colores.*

## Evaluación/Feedback

|  |    |    |
|--|----|----|
| ¿Están los estudiantes motivados con esta actividad? | Sí | No |
| ¿La encontraron útil?                                | Sí | No |
| ¿Todos los estudiantes participaron en la práctica?  | Sí | No |
| ¿Participarían de nuevo en esta actividad?           | Sí | No |